INVAL - INSTITUTO VALENCIANO DE PSICOLOGÍA ®

ISSN: EN TRÁMITE

Actualizaciones Clínicas

Boletín *On line* para Profesionales de Salud Mental

En este número: TDAH

Volumen I, nº I Fecha del boletín Mayo 2012

En este número:

Marsha Linehan se confiesa en el *New York Times*

DSM-V : Se propone un cuarto subtipo de TDAH

Evidencias y controversias del TDAH

Contenido:

Un nuevo recurso para los profesionales de salud mental 1

TDAH: Un trastorno que cambia a lo largo del ciclo vital

El tratamiento psicológico del TDAH 2

En Breve

TDAH y trastornos de la personalidad

Rincón de la biblioteca 3

La Dra. Marsha Linehan se confiesa

NOSOTROS 4

Próximo curso: Creciendo con TDAH (Susan Young)

Curso actual: Practicum MBSR

Un nuevo recurso para los profesionales de Salud Mental

Tenemos el placer de presentar esta nueva iniciativa de INVAL que nace con la vocación de vehiculizar de una forma efectiva información específica y noticias de interés para los profesionales de salud mental que trabajan en el ámbito clínico. Así, en este boletín, en consonancia con nuestro compromiso con la calidad asistencial, iremos recogiendo en forma de monográficos las noticias y novedades que a nuestro entender pueden resultar de interés profesional.

A partir de las revisiones que realizamos rutinariamente en INVAL, queremos confeccionar noticias en forma de noticias aquéllos aspectos que puedan resultar útiles en el ámbito profesional. Obviamente, el análisis exhaustivo de cada tema está fuera del alcance de una publicación como ésta; más bien lo que pretendemos es aportar actualizaciones aparecidas en la bibliografía y las tendencias que se observan en las publicaciones científicas sobre cada tópico, incluyendo las referencias más relevantes.

Cada número girará en torno a un tema monográfico e incluirá de varias noticias a partir de la revisión de distintas aportaciones en las últimas publicaciones sobre el tema.

Incluiremos también un apartado en el que referenciaremos libros publicados recientemente´("el rincón de la biblioteca"), Además, reservaremos un espacio para vuestros comentarios ("Vuestras aportaciones") y para reflejar las últimas actividades realizadas desde INVAL ("Nosotros").

Esperamos sinceramente que esta iniciativa resulte útil y os invitamos a enriquecerla con vuestras aportaciones.

TDAH: Un trastorno que cambia a lo largo del ciclo vital

En una revisión reciente publicada en el suplemento de mayo del *Journal of Attention Disorders* se concluye que el TDAH en adultos está infradiagnosticado Por otro lado, la revisión de esta categoría en el DSM-V está levantando un enorme revuelo por la propuesta de elevar la edad límite de valoración de los síntomas en la infancia a los 12 años. Se argumenta que el riesgo de sobrediagnosticar esta categoría aumentaría notablemente.
Aunque parece que las evidencias sobre el diagnóstico y la persistencia en la edad adulta son ya incontrovertibles. Una reciente revisión de Young y cols. en el *Frontiers of Psychiatry* evidencia un aumento de las publicaciones sobre TDAH en la adolescencia y edad adulta, lo que según los autores evidenciaría un mayor reconocimiento de este complejo trastorno como un trastorno evolutivo crónico.

La revisión de las consecuencias sanitarias y sociales derivadas de la falta de atención a esta patología en la edad adulta parece justificar, al menos, una reconsideración de las necesidades clínicas y sociales de las personas afectadas por el trastorno a lo largo del ciclo vital.

El TDAH está infradiagnosticado en adultos

Referencias:
Asherson, F y cols. (2012): Under Diagnosis of Adult ADHD: Cultural influences and Societal Burden. *Journal of Attention Disorders,* 16, 20S.

Hodgkins, P. y cols. (2012): A Systematic review of global publication trends regarding long-term outcomes of ADHD. *Frontiers of Psychiatry*, 84 (2), 1– 18.

© INVAL — Instituto Valenciano de Psicología. Todos los derechos reservados. La reproducción parcial de la información recogida en este Boletín deberá reverenciarse como Noticia recogida en Actualizaciones Clínicas (2012): 1 (1) pag. X. Disponible en http://www.inval-ivp.es/ [fecha acceso: Dia, Mes, Año]

EL TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DEL TDAH

Gran parte de las controversias respecto al TDAH se han centrado en el uso de la terapia farmacológica, particularmente en la infancia, y por el consiguiente riesgo de abuso de esta modalidad terapéutica.
El TDAH en adultos es un trastorno complejo caracterizado por altos índices de comorbilidad y disfunción social.

Las principales guías internacionales recomiendan el tratamiento multimodal para adultos. Sin embargo, se ha prestado menos atención al tratamiento psicológico que a la evaluación de intervenciones psicológicas.

Recientemente, el grupo de la Dra. Susan Young ha objetivado beneficios de la aplicación de su programa de tratamiento. Que se están sumando a las publicaciones de otros grupos.

En este sentido, el próximo número del *Journal of Attention Disorders* publica un trabajo de la Universidad de Fabaloro (Buenos Aires) donde se pone a prueba el modelo cognitivo conductual.

Las principales guías internacionales recomiendan el tratamiento multimodal para adultos con TDAH

Referencias:
Torrente, F. y cols. (2012): Dysfunctional Cognitions and their Emotional Behavioral, and Functional Correlates in Adults with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): Is the Cognitive-Behavioral Model Valid? Journal of Attention Disorders published online 24 May 2012

Emilsson B, y cols. (2011): Cognitive Behaviour Therapy in Medication-Treated Adults with ADHD and Persistent Symptoms: A Randomized Controlled Trial. BMC Psychiatry, 11:116

En breve

Está disponible la versión española de Diva 2.0: Entrevista Diagnostica del TDAH en adultos
La escala de Kooij y Francken, publicada en 2010. Entre sus principales ventajas se cuenta con que permite evaluar los síntomas DSM-IV, tanto en la infancia como en la vida adulta con descripciones comunes, y las principales disfunciones asociadas. Se puede descargar gratuitamente en http://www.divacenter.eu/Content/VertalingPDFs/DIVA_2_Spanish.pdf

DSM-V: El próximo día se cierra el plazo para la presentar propuestas a las comisiones
Se ha abierto el plazo para la presentación abierta de propuestas y está disponible el borrador de todas las comisiones en http://www.dsm5.org

Congreso de la APA: La comorbilidad entre el TDAH y los trastornos de ansiedad es una norma más que una excepción

TDAH y Trastornos de la Personalidad

En abril del presente año, el grupo de Young ha publicado los resultados de un estudio reciente realizado en prisiones, planteando evidencias de que los síntomas de TDAH se asocian positivamente a las dimensiones de la personalidad límite y negativamente a las de la personalidad compulsiva. Concluyendo que los síntomas de TDAH estaban asociados más a un funcionamiento desadaptativo a consecuencia de la desorganización de la personalidad y que, por tanto, los síntomas del TDAH deben estudiarse en relación con los componentes centrales de la personalidad desadaptativas, más que como categoría de un trastorno de la personalidad.

Referencias:

Gudjonsson G.H., y cols. (2012): Personality Disorders and Clinical Syndromes in ADHD Prisoners. Journal of Attention Disorders, 16:304

El tratamiento psicológico debe centrarse en la patología del TDAH además de en la comorbilidad

© INVAL — Instituto Valenciano de Psicología. Todos los derechos reservados. La reproducción parcial de la información recogida en este Boletín deberá reverenciarse como Noticia recogida en Actualizaciones Clínicas (2012): I (1) pag. X. Disponible en http://www.inval-ivp.es/ [fecha acceso: Dia, Mes, Año]

Rincón de la Biblioteca

Se trata de un manual muy práctico, basado en la evidencia científica, donde se expone de forma clara y didáctica el programa de tratamiento del TOC. Las explicaciones teóricas van acompañadas de numerosos ejemplos que resultan amenos y clarificadores y que, sin duda, se corresponden con casos reales que las autoras han tratado.

Es un libro muy útil para la práctica clínica, con una estructura lógica y una sólida fundamentación teórica que denota claramente el conocimiento y la praxis clínica de las autoras.

Para los profesionales de la clínica que tienen que tratar con pacientes del espectro TOC, en su quehacer cotidiano, es un texto que proporciona materiales para la terapia, instrumentos de evaluación actualizados y que presenta una descripción del tratamiento con numerosos ejemplos.

Se trata de un texto, pues, que supone una importante aportación para aumentar el conocimiento de este tipo de trastornos, mejorar la praxis de los profesionales y estimular la investigación de las muchas cuestiones que todavía quedan pendientes de elucidar..

Conociendo el perfil profesional de las distintas autoras, es obvio que no va a defraudar. Y como dice el Dr. Héctor Fernández, si todo nuevo texto necesita justificar su aparición, y este lo justifica sobradamente.

TOC

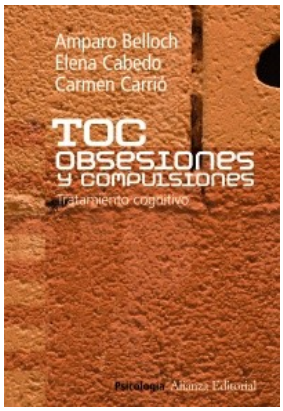
OBSESIONES Y COMPULSIONES

Tratamiento Cognitivo

Autoras:

Amparo Belloch, Elena Cabedo, Carmen Carrió

Ed. Alianza Editorial. 2011



Sin duda, la historia de psicología española se habría escrito de otra manera si la trayectoria profesional de Ramón Bayés no le hubiese traído a este campo del saber y del hacer.

Por fortuna, al inicio de mi praxis profesional tuve la fortuna de leer "Una introducción al método científico en Psicología", y estoy convencida de que, gracias a él, muchos psicólogos de este país decidimos seguirle en su andadura por trasladar a la sociedad instrumentos útiles pero rigurosos para aliviar el sufrimiento y mejorar el bienestar de los seres humanos.

La publicación de este libro aporta nuevamente una reflexión profunda y honesta sobre nuestra disciplina y la sociedad a la que ha de servir.

Su lectura nos lleva a un ameno recorrido por la historia de la psicología española. Trasladada una comprensión sensible, delicada, humana de la psicología científica más rigurosa. Aúna ciencia y humanidad.

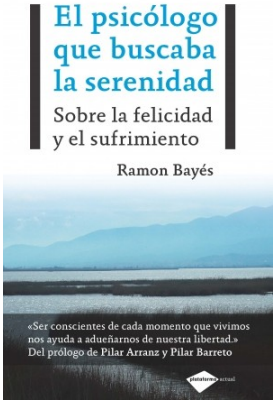
Sus reflexiones sobre temas vitales centrales como la felicidad, el sentido de la vida, la jubilación, la vejez y la muerte, destilan sabiduría y una profundidad conceptual que, sin duda, hay que agradecer al autor.

EL PSICÓLOGO QUE BUSCABA LA SERENIDAD.

Sobre la Felicidad y el Sufrimiento

Autor: Ramón Bayés

Ed. Plataforma Editorial. 2010



LA DRA. MARSHA LINEHAN SE CONFIESA

La Profesora Marsha Linehan ha reconocido públicamente que padece un trastorno límite de la personalidad.

Mundialmente conocida por sus aportaciones a la comprensión y el tratamiento de ese trastorno, en junio de 2011, la Dra. Linehan fue entrevistada en *The New York Times*, donde hizo esa sorprendente confesión. El rotativo la incluyó en una serie dedicada a personas que han alcanzado un alto grado de funcionamiento a pesar de la gravedad de sus trastornos mentales.

En dicha entrevista describe su trayectoria vital, expone su lucha personal y cómo llegó a plantearse un abordaje distinto del problema. Ahonda en sus experiencias con el trastorno a lo largo de su vida, y la forma en que afrontó sus dificultades.

Esta información sólo puede aumentar nuestra admiración y respeto tanto por la calidad del trabajo desarrollado, como por la su originalidad y, sobretodo por la lección de coraje que representa.

Para más información:
www.nytimes.com/2011/06/23/health/html

Damon Winter/The New York Times

La Profesora Linehan estuvo por primera y única vez en Valencia en 2007 impartiendo un curso organizado por INVAL

© INVAL — Instituto Valenciano de Psicología. Todos los derechos reservados. La reproducción parcial de la información recogida en este Boletín deberá reverenciarse como Noticia recogida en Actualizaciones Clínicas (2012): I (1) pag. X. Disponible en http://www.inval-ivp.es/ [fecha acceso: Dia, Mes, Año]

Nosotros

Próximo curso
CRECIENDO CON TDAH: necesidades clínicas y tratamiento psicologico de adolescentes y adultos con Trastorno por Déficit de Atención

La idea de organizar un curso sobre el tratamiento psicológico del TDAH en adolescentes y adultos surge ante los datos empíricos que sugieren que el diagnóstico de TDAH en adultos está infradiagnosticado, y que los tratamientos deben centrarse sobre el TDAH. Es bastante frecuente en nuestra praxis clínica que nos encontremos con personas que podrían reunir los criterios diagnósticos pero, sin embargo, tratamos las patologías comórbidas, como abuso de tóxicos, o trastornos de la personalidad. A partir de los resultados de la investigación, cada vez son mayores las evidencias a favor de que el tratamiento debe centrarse en la patología del TDAH más que en las condiciones comórbidas.

Los principales resultados de la investigación abogan por tratamientos multimodales. Los programas de tratamiento centrados en el manejo de síntomas y de las dificultades funcionales se han mostrado eficaces en distintos estudios. El programa de Young-Bramham es un programa estructurado del que dispnemos de evidencias.

El curso se realizará el 30 de junio de 2012.

Información:
www.inval-ivp.es
infocursos@inval-ivp.es

Profesora Susan Young

Susan Young es psicóloga clínica y profesora titular del Instituto de Psiquiatría del King's College de Londres.
Tiene una amplia experiencia en la evaluación y tratamiento de personas jóvenes y adultas con TDAH y con delincuentes con trastorno o enfermedad mental.
Anteriormente, trabajó en el Hospital Maudsley de Londres, donde desarrolló y puso en marcha el primer servicio para adultos con TDAH del Reino Unido.
Participó en la Reunión de Consenso de la British Association of Psychopharmacology (2007) para el desarrollo de guías para la transición de los servicios de TDAH de adolescentes a adultos. Ha sido miembro del National Institute for Health and Clinical Excellence (NICE) y participó en el grupo de desarrollo de guías clínicas para el TDAH (2009). manejo de personas con TDAH y problemas con el sistema de justicia criminal.
Ha sido consultora para el desarrollo de servicios para el TDAH en Reino Unido, Islandia, Irlanda y Europa. Es vicepresidenta de de UK Adult ADHD Network (UKAAN)
Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas, es autora de dos libros y tres programas de intervención psicológica.
Actualmente dirige un grupo de investigación, apoyado por el Departamento de Salud de Reino Unido, para desarrollar programas de tratamiento del TDAH basados en la evidencia.

Profesora SUSAN YOUNG.
Profesora Titular del Instituto de Psiquiatría. King's College (Londres)

Curso en realización: Practicum MBSR– Aprender a Enseñar Mindfulness

La relevancia actual del *mindfulness* en el ámbito de la salud es incuestionable. Esta realidad científico-profesional trae aparejada la necesidad de formación de los profesionales en técnicas no conceptuales, que tienen un importante componente experiencial, así como del aprendizaje de nuevas herramientas para enseñar efectivamente estas técnicas a pacientes y a profesionales.

Este taller es similar al que imparte el *Center For Mindfulness* de la Facultad de Medicina de la Universidad de Massachusetts, que complementa el curso de MBRS y que facilita el acceso al *Teacher's Development Intesive* de dicho Centro

El curso es impartido por D.Andrés Martín Ausero, Instructor de MBSR certificado por el Centro Médico de la Universidad de Massachusetts (Estados Unidos)

Andrés Martín Asuero

© INVAL — Instituto Valenciano de Psicología. Todos los derechos reservados. La reproducción parcial de la información recogida en este Boletín deberá reverenciarse como Noticia recogida en Actualizaciones Clínicas (2012): I (1) pag. X. Disponible en http://www.inval-ivp.es/ [fecha acceso: Dia, Mes, Año]

INVAL - INSTITUTO VALENCIANO DE PSICOLOGÍA ®

ISSN: EN TRÁMITE

C/ Gran Vía Germanías nº 17 - Planta 1 º, pta 3

Teléfono: 963 81 00 50
Fax: 963 25 50 63
Correo electrónico: infocursos@inval-ivp.es

Nuestra web: www.inval.-ivp.es

INVAL-Instituto Valenciano de Psicologia® es una empresa privada dedicada a la formación especializada y a la prestación de servicios de salud mental por personal especialista y con una amplia experiencia clínica.

Con esta iniciativa pretendemos articular un conjunto de recursos que contribuyan a mejorar la calidad de las intervenciones en el campo de la salud mental.

Nuestra actividad se articula en torno a los siguientes valores:

- **Calidad**
- **Innovación**
- **Eficiencia**
- **Interdisciplinariedad**
- **Compromiso social**

Las actividades de INVAL se desarrollan en tres ámbitos complementarios:

- **Formación**
- **Investigación**
- **Clínica**

INVAL
INSTITUTO VALENCIANO DE PSICOLOGÍA

© INVAL — Instituto Valenciano de Psicología. Todos los derechos reservados. La reproducción parcial de la información recogida en este Boletín deberá reverenciarse como Noticia recogida en Actualizaciones Clínicas (2012): 1 (1) pag. X. Disponible en http://www.inval-ivp.es/ [fecha acceso: Dia, Mes, Año]